

Anti-mobbe strategi på Den fri Hestehaveskole

April 2017.

Alle skoler skal have en anti-mobbe strategi der inkluderer digital mobning. Denne skal være tilgængelig senest oktober 2017. Se yderligere fra dansk friskoleforening herunder:

Den fri Hestehaveskole ønsker på alle måder at fremme god trivsel for alle skolens elever. Vi ønsker at modvirke alle former for mobning.

Skolens anti-mobbestrategi skal læses i forlængelse af skolens undervisningsmiljøvurdering, hvor vi redegør for skolens generelle trivselsarbejde. Den generelle gode trivsel, undervisning i respektfuld samvær på trods af forskelligheder, er en fast del af skolens hverdag. Det gælder både samværet ansigt til ansigt og i den digitale verden. En solid god trivsel, højt selvværd, det forpligtende fællesskab er fremmende for god trivsel og forebyggende mod mobning.

Generelt er det mobbeforbyggende at have mange fælles oplevelser, have kendskab og venskaber på tværs af køn, klasser, interesser mv. Det er mobbeforebyggende at have oplevelser der ligger ud over den klassiske klasseundervisning. Det kan være klassearrangementer, lejrskoler, anderledes uger, fælles boldspil, fødselsdage, morgensang, kor, at synge fødselsdagssang for alle: Små og store ting i hverdagen. Det er mobbeforebyggende at have åbenhed om særlige forudsætninger, at eleverne oplever at forældrene bakker op om skolen og klassen. At der også mellem de voksne er en respektfuld og god tone når man taler om andre mennesker.

Børn spejler de voksne i ord og handling. På nettet og i den hverdag vi kan røre.

Mobning kan være rigtig mange forskellige ting. Det kan foregå på skolen og det kan foregå udenfor skoletiden.

I tilfælde af digital mobning, der ofte vil foregå udenfor skoletiden, er vi på skolen, helt afhængige af, at få viden fra elever og forældre.

Struktur for handleplan i tilfælde af oplevelsen af mobning:

- I tilfælde af mobning, eller tvivl om der foregår mobning, har enhver medarbejder, elev og forælder ansvar for at gå til den relevante voksne på skolen.
- For skolebørn er det klasselæreren der er tovholder for hele klassens trivsel og de enkelte elevers trivsel.
- Elever, forældre, kolleger skal kontakte klasselæreren og beskrive hvad man ser der sker, ifht en elev eller en gruppe.
- Klasselæreren, der har den samlede viden om klassen kan nuancere situationen og få et mere samlet overblik over omfanget og karakteren af evt mobning.

- Klasselæreren har forskellige muligheder for at iværksætte en handleplan. Det kan f.eks være:
 1. Drøftelse og sparring i klasseteamet. I klasseteamet indgår klassens centrale lærere og evt. SFO personale, for de yngste klasser.
 2. Klasselæreren kan inddrage andre klasselærere, hvis der er tale om mobning på tværs af klasserne. I øvrigt inddrage de kolleger der er relevante. Hvis mobning foregår i et bestemt fag ell lign.
 3. Klasselæreren kan have individuelle samtaler eller gruppesamtaler med eleverne efter behov. Eleverne høres.
 4. Klassemøder for klasse og klasselærer, med indgåelse af aftaler der følges op.
 5. Inddragelse af ledelsen til sparring eller handling. Ledelsen orienteres løbende om de enkelte klassers generelle trivsel.
 6. Inddragelse af forældre til de involverede elever.
 7. Indkaldelse til fyraftenmøder for forældre. Det kan være hele klassens forældre, pige/drenge forældre, eller en gruppe af forældre.
 8. Inddragelse af AKT-lærer eller andre kolleger til at udføre en konkret handleplan eller som sparring.
 9. Sparring med eksterne fagfolk fra f.eks PPR, SSP
 10. Tværfaglige samarbejds møder med PPR, SSP, sundhedsplejerske mv. Hvor en handleplan aftales og iværksættes med opfølgning.

Er der tilfælde af mobning skal forældrene til de inddragede elever, orienteres og have løbende formidling af situationen og skolens indsats. Det kan være via forældreintra, eller ved samtaler afhængigt af mobningens karakter og den samlede situation.

Eleverne skal inddrages og spørges om deres oplevelse af situationen, før der tages beslutninger på deres vegne. Det gælder både dem der mobber og dem der bliver mobbet. Dette er beskrevet i skolens forretningsorden.

En medarbejder kan godt stoppe en situation, lave en akut sanktion eller bede forældre hente deres barn, uden at høre de enkelte elever. Det kan være nødvendigt i enkelte tilfælde, at tage en konkret beslutning. Det vil ofte være for at skærme en elev der er meget frustreret. I det efterfølgende arbejde vil eleven høres, hvis det er en situation der griber yderligere om sig. Klasselæreren følger op på den slags situationer i samarbejde med forældrene og evt ledelsen.

Er der tale om digital mobning, kan vi få brug for at kontakte andre skoler og eksterne fagfolk, hvis mobningen rækker ud over elever på vores egen skole.

Oplever man som elev og forælder digital mobning, er det meget hjælpsomt hvis man kan dokumentere det der er skrevet/sendt. Hvis der er screen-shots af en kommunikation, er det lettere at få en fælles forståelse af hvad der er foregået. Det kan være svært for forældre til en elev der har mobbet, at forstå at ens eget barn har mobbet. Har vi kopi af kommunikationen, kommer vi hurtigere til en fælles forståelse af situationen.

Forældrene kan kontakte ledelsen og bestyrelsen hvis de oplever at det vil være formålstjeneligt. Det kan være hvis man oplever der ikke er den ønskede progression, at

der er tale om helt generelle trivselsproblemer på tværs af klasser eller noget andet overordnet.

Fra Friskoleforeningens hjemmeside, hvor man også kan linke til lovteksten:

Folketinget har den 28. marts vedtaget ændringer i undervisningsmiljøloven, som indebærer at skolerne senest den 1. oktober i år skal være klar med en antimobbestrategi, som også skal omfatte digital mobning.

Skolens ledelse har pligt til at reagere på problemer med det psykiske undervisningsmiljø og skal fremover udarbejde handlingsplaner som kan imødegå problemerne. Hvis skolen ikke selv har udarbejdet en handlingsplan kan forældrene/elever forlange at der udarbejdes en plan.

Endvidere oprettes der en klageinstans hos Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), som behandler klager fra elever og forældre, hvor skolen har afvist forældrenes klage helt eller delvist. Klageinstansen er udstyret med sanktionsmuligheder i form af påbud eller tilbageholdelse af tilskud.

Denne klageinstans skal fungere indtil 1. juni 2022, hvor den ifølge loven lukker igen. De frie skoleforeninger har sammen med lærerforeningen og Efterskoleforeningen i en fælles henvendelse til undervisningsministeren argumenteret for at droppe klageinstansen – det blev der imidlertid ikke lyttet fuldt ud til.

Bestyrelsens har ansvaret for at fastsætte antimobbestrategien; men i praksis vil det formentlig være skolelederen der står for udarbejdelsen af strategien, som skal revideres efter behov.

Loven træder i kraft 1. august 2017 og allerede til oktober skal antimobbestrategien være på plads.