

## Evaluering af skolens samlede undervisningstilbud.

*Evaluering af skolen og Natur-SFOen Følfods samlede undervisningstilbud samt plan for opfølgning af evalueringen.*

*Planen og dens resultater skal offentliggøres på skolens hjemmeside.*

Klasse	Standardiserede tests	Øvrige evalueringsværktøjer og metoder
0. klasse		Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde.  Klassens tid.  Forældresamtaler klasselærer og pædagog.
1. klasse		Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde.  Klassens tid.  Forældresamtaler klasselærer, matematiklærer og pædagog.
2. klasse	Læsetest OS 64 –OS 120  Matematiktest RM2  "LUS"	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde.  Klassens tid.  2 forældresamtaler klasselærer, matematiklærer og pædagog.
3. klasse	Stavetest ST3  Dysleksitest	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde.  Klassens tid.  2 forældresamtaler klasselærer, matematiklærer og pædagog (1 gang)
4. klasse	Læsning SL60- SL40  Matematik RM4	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde.  Klassens tid.  2 forældresamtaler klasselærer og matematiklærer
5. klasse	Stavning ST5	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde.  Klassens tid.  Ungdomsråd.

		2 forældresamtaler klasselærer og matematiklærer
6. klasse	Læsning TL1 Matematik RM6	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde. Klassens tid. 2 forældresamtaler klasselærer og matematiklærer
7. klasse	Stavning ST7	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde. Klassens tid. Ungdomsråd. Skriftlige udtalelser i alle fag til jul og sommerferie. 2 forældresamtaler klasselærer og faglærere
8. klasse	Læsning TL3	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde. Klassens tid. Ungdomsråd. Skriftlige udtalelser i alle fag til jul og sommerferie. 2 forældresamtaler klasselærer og faglærere
9. klasse	Folkeskolens afgangsprøver	Undervisningsplaner offentliggøres før årets 1. forældremøde. Klassens tid. Ungdomsråd. Skriftlige udtalelser i alle fag til jul og sommerferie. 2 forældresamtaler klasselærer og faglærere

## Grundmodel for evalueringer på Den fri Hestehaveskole:

- De ansvarlige for et givent fokusområde opstiller form og rammer for evalueringen.
- Der gives ofte et bilag til forberedelse forud for evalueringsmødet. I praksis vil disse punkter tages op på de ugentlige medarbejdermøder.
- Evalueringspunkterne er kendte for de medvirkende forud for arbejdet og for evalueringen.
- Der føres referat for evalueringer, som gemmes til fremtidigt brug på medarbejderintra.
- Hvert år beslutter lærerne/pædagoger en række fokusområder, der løbende tages op på medarbejdermøder og som afslutningsvis evalueres.
- Hvert år besluttet en række fokusområder, der evalueres løbende og afslutningsvis ved sommerferien.
- Alle arrangementer, anderledes uger, ad-hoc projekter evalueres på lærer/medarbejdermøder og evalueringen føres til referat på lærer-intra.
- Forud for arrangementer, undervisning, forløb mv. benyttes tidligere evalueringer. Evalueringer tænkes således ind i planlægning.
- Alle medarbejdere har MU- samtale en gang om året. Der er individuelle eller gruppesamtaler med ledelsen efter behov og ønske.
- Skolens tilsynsførende har det eksterne tilsyn med evalueringsperspektiv.
- Relevante personer tænkes ind i evalueringen; elever, medarbejdere, medarbejdergrupper, forældre og eksterne samarbejdspartnere.
- Der føres referat for evalueringer der gemmes til fremtidigt brug på medarbejderintra.
- Forud for arrangementer, undervisning, forløb mv. benyttes tidligere evalueringer. Evalueringer tænkes således ind i planlægning.
- Der laves løbende evalueringer med eleverne. Det kan være for en time, et undervisningsforløb og for 9. klasses vedkommende for hele deres skoleforløb. Disse evalueringer bruges til den fremadrettede planlægning af skolens arbejde. 9. klasses evaluering bruges internt i huset, med bestyrelsen og evt. i skolebladet.
- Alle evalueringer bruges i den videre planlægning og kan registreres i de kommende årsplaner, årskalender og i den allestedsnærværende planlægning.

DfH's egen refleksionsmodel, "Anderkende Refleksion", bruges som skabelon.

### **Evalueringer der bla. gennemføres.**

Disse evalueringer er fortrinsvis interne og her deltager relevante medarbejdere, med blik for udbyttet i hver enkelt medarbejdergruppe.

- Evaluering af elevernes individuelle faglige udbytte af den daglige undervisning og af hele forløb.
- Evaluering af 1. skoledag.

- Evaluering af lejrskole.
- Evaluering af høstmarked.
- Evaluering af motionsdagen
- Evaluering af grøn uge
- Evaluering af pædagogisk weekend i november
- Evaluering af debatmøde bestyrelse, forældrerådet i børnestalden og personalet.
- Evaluering af juleklippedag
- Evaluering af bedste-forældresangften
- Evaluering af julefesten og juleafslutningen
- Evaluering af danskuge (sproget spræller)
- Evaluering af projektuge
- Evaluering af fastelavn
- Evaluering af matematikuge for 7.-8. klasse og for 0.-6. klasse
- Evaluering årsplanen og blokdagene.
- Løbende evalueringer af aktiviteter i Børnestalden, disse fastholdes i ugentlige referater på lærerinfra.

Vibeke Helms

- Derudover vil der være forældresamtaler og specialpædagogiske tilbud efter behov.
- Evaluering skal bruges som et fremadrettet pædagogisk værktøj til kvalitetssikring og fremtidig planlægning.
- Evalueringernes form og omfang er afhængig af, hvad der evalueres og hvilket perspektiv det har.