



Velkommen til SFO'en v. Den fri Hestehaveskole

SFO'ens personale byder jer med denne folder velkommen til vores hverdag. I vil få et indblik i vores dagsrytme, værdisæt samt forventninger til forældresamarbejdet.



Indhold

| | |
|--|---|
| Lidt om os | 2 |
| SFO'ens værdier..... | 2 |
| Aktiviteter i SFO'en..... | 3 |
| Praktisk information om SFO'en | 4 |
| Forventninger til forældre i SFO'en..... | 6 |
| Forældresamarbejdet..... | 7 |
| Samarbejdsrelationer i SFO'en | 8 |



Lidt om os

SFO'en er en del af Den fri Hestehaveskole. SFO'en er for alle børn, der går på skolen i 0.-4. kl. Vi har hjemme i Børnehuset, som ligger i forlængelse af indskolingsgangen og sammen med Naturbørnehaven Følfo. Vores base er køkkenet, hvor køkkenvagten (den ansvarlige voksne i køkkenet) befinder sig, samt stuen, hvor børnene kan tegne, spille og slappe af. Udover basen kan leg, kreative projekter og andre aktiviteter finde sted på Shanes Værksted, i hallen, i indskolingsklasserne samt på skolens fantastiske udendørsarealer, herunder Frimærket. Disse fysiske rammer skaber grundlaget for en god tid i SFO'en efter en skoledag.

I SFO'en er vi 3 pædagoger samt 2 pædagogmedhjælpere og ungarbejdere fra 8./9. kl. I tilbygningen for enden af udskolingsgangen ligger vores Klub. Klubben er et ikke-pædagogisk fritidstilbud for 4.-6.klasse, som vores 2 pædagogmedhjælpere står for.

Udover denne folder kan der findes yderligere informationer om SFO'ens personale og uddybning omkring Klubben på hjemmesiden; www.hestehaveskolen.dk.

SFO'ens værdier

Et godt værested - er et godt legested

Som nævnt, har SFO'en base i Børnehuset, men har derudover et stort areal på hele skolen, både inde og ude, at være på. Hele indskolingsgangen og hallen er ligeledes SFO-lokaler i SFO-tiden. Vi har et stort udendørsareal. Det skaber mulighed for mange forskellige lege, aktiviteter og relationer mellem børnene – også på tværs af alder. SFO'en er stedet, hvor man ofte kan være sammen efter skoletid, da mange bor geografisk langt væk fra hinanden. Vi ser legen på stuen, ved tegnebordet, i klassen, i knasten, i hallen, i skolegården, på boldbanerne, ved redegynge, på bevægelsesbanen, i krattet og på vores udendørsareal Frimærket. Børnene har mulighed for at fordybe sig i en leg uden nødvendigvis at blive forstyrret. De voksne er nær, men børnene har også frihed til at lege uden indblanding fra voksne, hvilket vi ser som en vigtig del af børnenes udvikling og selvstændighed.

SFO'en skal være børnenes fristed

Børnene kommer efter skoletid. I skolen er der krav om koncentration, opmærksomhed og deltagelse i bestemte opgaver. I SFO'en er der også rammer, regler og nogle ting man skal. Samtidig vægter vi, at det er et sted, hvor man i højere grad selv bestemmer hvad man vil lave og med hvilket engagement man vil deltage i aktiviteter. Vi tør godt stille krav, men ser også vigtigheden i at "lysten driver værket". Her er der plads til at dyrke relationerne. Der er plads til at kunne sige til og fra.



I SFO'en skal man kunne udvikle sig

Vi skaber rammerne og en kultur i vores hverdag som vægter børnenes udvikling og trivsel. Vi lægger ligeledes stor vægt på at styrke den personlige og sociale udvikling gennem samtale, anerkendelse og guidning. Vi planlægger en pædagogisk hverdag med forskellige tilbud om aktiviteter, kreativt og fysisk, inde og ude. Vi opfordrer til at prøve, og vægter i vores aktiviteter, at børnene er så selvhjulpne som muligt. Vi prioriterer hele processen fra udførelse til det færdige resultat.

Det skal være sjovt at gå i SFO'en

En glad og positiv atmosfære skaber glade børn og voksne. Der er plads til grin og sjov - både børnene imellem og sammen med de voksne. Det er vigtigt, at børnene oplever, indenfor rammerne, at kunne være sammen med sine kammerater, og lave de ting man selv synes er sjovt og motiverende. Alle børn skal frit kunne bevæge sig rundt i SFO'en. Vi taler pænt og behandler hinanden ordentligt. Vi accepterer ikke mobning. Ved behov hjælper de voksne med konfliktløsning. Vi lytter til børnene samtidig med at vi hjælper børnene til at lytte og se hinanden. Vi vægter fællesskabet, der skal være plads til os alle.



Aktiviteter i SFO'en

Som voksne i SFO'en vil vi gerne;

- Skabe rammerne og en kultur i aktiviteterne, hvor vi vægter børnenes trivsel og udvikling.
- Give børnene oplevelsen af, at aktiviteten er noget særligt.
- At børnenes ønsker til aktiviteterne bliver hørt, og at der bliver planlagt derudfra.
- Give barnet oplevelsen af, at der er noget barnet behersker, og at det færdige resultat betyder noget.
- Give børnene en oplevelse af, at de er en del af et fællesskab omkring aktiviteten.



- At børnene møder nærværende voksne, der ser barnet i aktiviteten.
- Være rammeskabende, støttende og guidende.
- At de voksne bruger deres personlige kompetencer og er autentiske – det giver det største engagement. De mest motiverede voksne er også de mest inspirerende voksne.
- Tilbyde et bredt udvalg af aktiviteter, så børnegruppens behov tilgodeses bedst muligt.
- Give de kulturelle værdier videre i årets traditioner – følge årstiderne, naturens gang, med de muligheder det giver.



Praktisk information om SFO'en

Ind- og udmeldelser

Ind- og udmeldelse skal ske skriftligt evt. via mail til dfh@hestehaveskolen.dk til kontoret på Den fri Hestehaveskole. Alt vedrørende betaling mv. skal også omkring kontoret. Indmeldelse kan ske pr. den 1. eller 15. i måneden. Udmeldelsesfristen er løbende måned + 1 måned.

Forældrebetalingen

For oplysninger om forældrebetalingen til SFO'en henvises til vores hjemmeside under skolens fane 'Optagelse og priser'; www.hestehaveskolen.dk.

Morgenåbning

Der tilbydes morgenmad fra kl. 6.00 til kl. 7.30. Morgenåbning er inkluderet i prisen for de børn, som er tilmeldt SFO'en. Børn, der ikke er tilmeldt SFO'en, kan ved at tilkøbe det benytte morgenåbningen. For yderligere oplysninger om tilkøb af morgenåbningen henvises til hjemmesiden; www.hestehaveskolen.dk.

Busafgang

Hver skoledag ringer busklokken, så dem der skal med skolebussen hjem, kan nå at komme med. For oplysning om de specifikke afgange og stoppesteder henvises til ForældreIntra, hvor i



det fremgår af pjecen for det pågældende skoleår. NB! I projektuger og anderledes uger annonceres alternative busafgange i "Nyt fra kontoret" via ForældreIntra. Der er **ingen** buskørsel på skolefridage.

Åbningstider

Morgenåbning: alle skoledage kl. 6.00-8.00.

Eftermiddagsåben: mandag-torsdag kl. 12.45-17.00 og fredag kl. 12.45-16.30.

På skolefridage har vi åbent hele dagen mandag-torsdag kl. 6.00-17.00 og fredag kl. 6.00-16.30.

Lukkedage

Hvert år har vi lukket 2 uger om sommeren og dagene mellem jul og nytår samt fredag efter Kr.Himmelfart og Pædagogiskdag. Lukkedage fremgår også af skolens årskalender.

Legeaftaler, brug af telefon mv.

Vi opfordrer alle til at lave legeaftaler med kammeraterne i god tid, hvis muligt.

Vi prøver at begrænse brugen af SFO'ens telefon. Hvis det alligevel bliver nødvendigt, må elever fra 0. klasse til og med elever fra 2. klasse kun låne telefonen, hvis den enes forælder er til stede.

Ved de større børn vurderer vi, hvor ofte telefonen må lånes. For at bevare overblikket over hvilke aftaler, der er indgået, må ingen børn i SFO'en benytte egen eller søskendes telefon.

Synlighed

I SFO'en vil vi gerne være synlige med de ting vi gør. Hver dag, når børnene hentes i klassen og skrives ind til SFO, fortæller vi om dagen i dag. Vi har også en ugeplanstavle, hvor børn (og voksne) kan se, hvad der foregår af aktiviteter. Tavlen er visualiseret med billeder for at hjælpe børnene til at få et overblik. Derudover udsender vi nyhedsbreve 4-6 gange om året til forældrene, hvor vi fortæller om aktiviteter, hvad vi er optaget af, informationer etc.





Forventninger til forældre i SFO'en

Vi forventer:

- En god, stor og sund madpakke med til eftermiddagstimerne.
- Kendskab til bordskik og "god tone" i et køkken.
- Ekstra tøj og sko, samt overtøj, der passer til årstiden eller hvis uheldet skulle være ude.
- "Dagsaktuelle" informationer om barnet gives videre til personalet. Skal barnet med bus el. have legeaftaler m.v.
- At barnet selv sørger for at sige goddag og farvel til køkkenvagten.
- Forældrene støtter barnet i at rydde op efter sig selv, inden man tager hjem.
- Barnet selv holder styr på tøj, sko mv., og at forældrene hjælper barnet med at finde evt. bortkomne genstande.
- Forældrene i SFO'en respekterer, at visse emner ikke kan omtales eller diskuteres, mens børn lytter. Har du behov for at tale med os om vigtige emner, så finder vi en tid til dette.
- Forældrene i SFO'en kommer til personalet eller skolens ledelse, hvis der er spørgsmål til vores pædagogik eller den måde vi driver SFO på, således at vi i fællesskab kan handle på situationen.





Forældresamarbejdet

Værdiord som er fundamentet i vores forældresamarbejde

- imødekommenhed – hjælpsomhed – lyttende – direkte – ærlige - fællesskabet frem for individet.

Hvor det er muligt, vil den personlige kontakt bruges, og forældrene vil blive set, mødt og hilst på.

I vores tilgang til forældresamarbejdet har vi det grundlæggende syn, at forældrene kender deres børn bedst, og med den tilgang, i mødet med personalets faglighed, vil der være grundlag for bedst mulige dialog om børnenes trivsel og udvikling.

Vores tilgang er, at forældrene er samarbejdspartnere, og samarbejdet går begge veje.

Personalet vil gerne være kendt for at tage forældre alvorligt ved at være lyttende og støtte op, når noget er for svært enten derhjemme eller i SFO'en. Personalet vil gerne være dem, der løfter en udfordring videre og forholder sig professionelt til opgaverne.

Personalet i SFO'en vil altid være åben for en snak. Desuden er det pædagogiske personale en del af skolens forældresamarbejde og deltager derfor i de halvårslige skole-hjem-samtaler.

Informationer i hverdagen

Personalet har opmærksomhed på hvor vigtigt det er at være informerende om børnenes hverdag. Alt information sker i form af; nyhedsbreve, billeder fra aktiviteter på billedskærmen, ugeskemaet på opslagstavlen og på ForældreIntra.

Især ved de yngste i SFO'en tænkes der mere direkte kontakt ind i forældrekontakten.





Samarbejdsrelationer i SFO'en

Eksterne samarbejdspartnere

SFO'en har, ligesom alle andre skoler og SFO'er, mulighed for at trække på kompetente fagfolk. Det være sig, skolepsykolog, sundhedsplejerske, SSP-medarbejdere, sagsbehandlere, talehørpædagog mv. Alle samarbejdspartnere vil altid indgå i arbejdet om det enkelte barn efter aftale og dialog med forældrene. Vi vægter et tæt, åbent og ærligt samarbejde med forældrene højt, og derfor er der altid mulighed for at aftale tid til en snak.

Internt i huset

SFO'en afholder både interne personalemøder, møder med indskoling og deltager i lærermøder og bestyrelsesmøder. Således sikres en direkte kommunikationsmulighed mellem SFO og skole, og der er dermed bedre mulighed for at complimentere hinandens kompetencer.

SFO'ens forældreråd

SFO'en, klubben og børnehaven afholder fælles forældrerådsmøder ca. 5-6 gange årligt. Forældrerådene er forældrenes talerør, samt ansvarlig for forældrearrangementer året igennem, f.eks. sommerfest, børnehusets fødselsdag, og julebanko. Rådet består af 5 medlemmer og bliver valgt til SFO'ens sommerfesten. Her tages tilgængeligt referat.

Velkommen i SFO'en



(august 2018)