

Tilsynsrapport for Naturbørnehaven Følfod

Privat dagtilbud

Institutionens navn: Naturbørnehaven Følfod
Adresse: Langelinie 40, 8464 Galten
Normeret børnetal: 36 børn stigende til 45 børn i løbet af forår 2012. Heraf 2 børn med særlige behov med støttemidler
Institutionsleder: Vibeke Helms, skoleleder. Inga Pedersen, daglig leder
Dato for tilsyn: 05.03.2012
Hvem udfører tilsynet: Pædagogisk konsulent Grethe Seekjær
Deltagere på tilsynsbesøget: Inga Pedersen – daglige leder Vibeke Helms – skoleleder Grethe Seekjær – pædagogisk konsulent

Materiale:

	Er tilgængelig	Ønskes tilsendt
Kontrakt med Skanderborg Kommune	Der er ikke kontrakt med Skanderborg Kommune men driftsoverenskomst	
Pædagogiske Læreplaner og børnemiljøvurdering	Er tilgængelig	
Driftsaftale med Skanderborg kommune – kun selvejende og private	Driftsaftalen er sendt forud for tilsynsbesøget og giver ikke anledning til yderligere tiltag.	
Sygefraværsstatistik	Der foreligger retningslinier for håndtering af sygefravær. Dagtilbuddets mål er, at der max må være 3% sygefravær. Ved højere sygefravær iværksættes foranstaltninger som er beksrevet i personalepolitikken.	

1: Kontrakten med Skanderborg Kommune

Hvordan arbejder I med det overordnede udviklingsmål?	Ikke relevant
Hvordan arbejder I med Fagsekretariatets udviklingsmål?	Ikke relevant
Hvordan arbejder I med egne udviklingsmål?	Dagtilbuddet har fokus på natur og udeliv. Der arbejdes målrettet med børns forståelse og respekt for naturen. Institutionens fysiske rammer viser tydeligt, at den pædagogiske praksis tager sit afsæt i børn og udeliv.

2: Politikker i Skanderborg Kommune

Drøftelse af den sammenhængende børnepolitik og institutionens opmærksomhed på denne?	Drøftet
Drøftelse af kostpolitikken og institutionens tilbud.	Dagtilbuddet har ingen kostordning, men i dagligdagen er der fokus på sund kost. Dagtilbuddet giver vejledning til forældrene om den sunde madpakke. Der opleves lydhørhed fra forældrenes side samt respekt for dagtilbuddets tilgang til sund mad. I videst mulig omfang serveres økologiske madvarer for børnene. Mindst 1 gang om ugen laves fælles mad. Dette sker ofte ved bålmad og er en udendørs fælles aktivitet for børn og voksne.
Hvilke principper og pædagogiske overvejelser ligger til grund for jeres pædagogiske arbejde herunder institutionens børnesyn?	Drøftet Dagtilbuddet arbejder ud fra 3 etiske principper: <ul style="list-style-type: none">• Respekt for selvbestemmelse• Hensynet til fysisk og psykisk integritet• Agtelse for værdighed Med udgangspunkt i de 3 etiske principper er der skabt en udviklingsmodel som følger: <ol style="list-style-type: none">1. Tegn – hvad er det vis er2. Fordumsfri nysgerrighed og undren –3. De 3 etiske principper4. Handling

3: Pædagogiske læreplaner inkl. børnemiljøvurderinger

De seks temaer drøftes indholdsmæssigt	Drøftet
Hvordan arbejdes der med læreplaner i den daglige pædagogiske praksis?	Læreplanstemaerne tilrettes løbende i forhold til den pædagogiske praksis. Temaerne er beskrevet ud fra konkrete handlinger og fremstår gennemskuelige og praksisnære. I hverdagen benytter dagtilbuddet sig ofte af at dokumentere læreplanerne i forhold til den pædagogiske hverdag, hvilket skaber tydelighed og gennemskuelighed for både personale og forældre.
Hvordan arbejdes der med børn med særlige behov?	Følfod arbejder målrettet med børn med særlige behov. Der er gode samarbejdsrelationer i form af de tværfaglige samarbejds møder. Det bliver tydeligt på disse møder, både for forældrene og for institutionen og det bliver et fælles vilkår. Forældredelen bliver gennem denne proces inddraget i arbejdet med deres eget barn. Der er en oplevelse af, at disse børn inkluderes på lige vilkår med andre børn.
Hvordan er børnemiljøvurderingerne implementere i det pædagogiske arbejde?	Dagtilbuddet er bevidste om vigtigheden af et godt børnemiljø. Elementer i børnemiljøet blev drøftet og dagtilbuddet vil efterfølgende lave en generel beskrivelse af det de faktisk gør i forhold til børnemiljøet. Denne beskrivelse er en naturlig del af de pædagogiske læreplaner.
Dokumentation og evaluering af de pædagogiske læreplaner	Der foreligger dokumentation i forhold til konkret pædagogisk aktiviteter. Dokumentation formidles til forældre. På tilsynsbesøget blev der drøftet, at dokumentation giver mening for medarbejdernes indsigt i det pædagogisk virke og kan med god mening give anledning til iderigdom og kvalitative tiltag. For medarbejderne er det vigtigt at se mening med arbejdet – både på eget personlige niveau og i forhold til omverden.

4: Sprog vurderinger

Hvor mange børn er sprogvurderet?	Alle
Har pædagogerne fået kurser og opfølgning på disse? Råder institutionen over sprogkoordinatorer og hvordan bruges dette?	Deltager på lige fod med andre institutioner.
Drøftelse af arbejdet med 2-sprogs børn	Ingen pt. Dagtilbuddet er bekendt med muligheder fra Fagsekretariatet hvis der optages 2-sprogede børn.
Er materialet til sprogvurderingerne anvendeligt?	Giver god mening og dagtilbuddet fortsætter som hidtil med det anvendte materiale.

5: Kompetenceudvikling

Hvordan sikres og prioriteres, at personalets kompetencer anvendes mest hensigtsmæssigt?	Følfod arbejder målrettet med de udfordringer og særlige forhold som kan være forbundet med adoption. Opmærksomheden er lige nu skærpet, idet Følfod modtager en del adopterede børn.
Er de tilgængelige kompetencer i harmoni med institutionens børnesyn/profil og pædagogiske metoder?	Pt. en medarbejder der skal deltage i et "adoptionskursus" og herefter tages der stilling til om resten af personalet skal af sted. Vigtigt for samarbejdet og fremtiden i skolen, idet børnene naturligt har deres skolegang på skolen.
Er der områder der kan/skal styrkes ved næste ansættelse?	Ikke umiddelbart lige nu
Er der kurser og efteruddannelse der skal prioriteres?	Der arbejdes videre med udvikling af kompetencer der kan sikre arbejdet med adoptivbørn.
Er der løbende opkvalificering af personalegruppen?	Ja, der tages stilling til behov – både personligt og pædagogisk.

6: personaleforhold

Hvordan er sygefraværet i institutionen?	Medarbejderne kan se meningen med arbejdet i Følfod og der er opmærksomhed på hvad der virker. God respons fra forældrene – god stemning, rart at være. De har det godt med hinanden, gode
--	---

	konfliktløsninger, hvor både daglig leder og skoleleder bliver involveret.
Drøftelse af APV med særlig fokus på det psykiske arbejdsmiljø	
Hvad gøres der i forhold til sygefraværspolitikken?	Opfølgning Planer for tilbage til job er tydelig i personalepolitikken.
Afholdes der MUS-samtaler?	Både skoleleder og daglig leder har MUS samtaler med dagtilbuddets personale 1 x årligt.
Hvordan er samarbejdet mellem ledelse og tillidspersoner?	Fungerer fint!

7: Sikkerhedsarbejdet

Drøftelse af vedligeholdelse og sikkerhed på børneområder, herunder sikkerhedsarbejdet med legepladsen	Legepladsen fremstår som en naturlegeplads. Børn og voksne er sammen på legepladsen og der er løbende vedligeholdelse. Der gøres meget brug af området omkring institutionen.
Er personalets sikkerhedsforanstaltninger og velfærdsordninger eftersat?	
Har institutionen en beredskabsplan og hvornår er den sidst opdateret?	Ja, der er beredskabsplan sammen med skolen. Opdateres løbende.
Drøftelse af psykisk beredskab og evt. kriseplan for både børn og voksne.	Kriseplan mv. er udarbejdet i samarbejde med skolen.

8: Ledelse

Hvordan er opgavefordelingen mellem leder og souschef?	Ansvar for personale og pædagogisk ligger hos daglig leder. Daglig leder har desuden økonomisk ansvar men opgaverne ligger i skoledelen.
Hvordan er souschefen klædt på til at varetage ledelsesopgaver ved lederens fravær?	Der er ingen souschef men skoleleder og daglig leder supplerer hinanden.

9: Økonomi

Har institutionens principper til fordeling af budgettet?	Ikke relevant
Hvad er den økonomiske status?	Ikke relevant
Er der særlige økonomiske udfordringer?	Ikke relevant

10: Forældresamarbejdet

Drøftelse af det daglige forældresamarbejde og principperne herfor?	Drøftet. Følfod tilkendegiver, at de har en god og konstruktiv kontakt med forældrene. Hvis et barn udmeldes, søges der altid en forklaring for derved at kunne ændre/justere den pædagogiske praksis.
På hvilken måde praktiseres forældreinddragelse i hverdagen med henblik på at skabe et godt børneliv?	<ul style="list-style-type: none">• I børnenes fodspor: Forældremøder hvor forældrene oplever det som børnene oplever i løbet af et børnehaveliv.• Marte Meo metoden anvendes• Videoptagelser – både til brug for medarbejderne og som dokumentation i forhold til børn og forældre.
Er der særlige forhold som institutionen skal være opmærksom på i forhold til forældresamarbejdet?	På besøget drøftedes det gode forældresamarbejde.
Andre forhold	

11: Bestyrelsesarbejdet

Fortæl om samarbejdet mellem forældrebestyrelsen og institutionsledelsen?	Forældreråd med 4 forældre + medarbejderrepræsentanter og daglig leder. Fungerer som en slags aktivitetsudvalg. Der er sammenhæng mellem skole og dagtilbud og er et vigtigt element i driften af begge.
---	--

Ønsker forældrebestyrelsen indflydelse og hvordan fungerer det hos jer? Hvordan bidrager forældrene til fællesskabet?	Drøftelser sendes videre til skolebestyrelsen. Det pædagogiske arbejde refereres til årsplanen.
Er der viden, som I synes jeres forældrebestyrelsesarbejde kunne drage nytte af?	Informationsniveauet er højt og det vurderes, at forældrene får den nødvendige viden.
Det er forældrenes ansvar at tage stilling til kost i institutionen. Fortæl om jeres erfaringer med kostordningen.	Ikke aktuelt

12: Evaluering

Hvordan arbejder institutionen med evaluering og hvilke redskaber bruges til evaluering?	<ul style="list-style-type: none"> • Video – både medarbejderrelateret og forældrerelateret efter behov, men Følfod har muligheder for at anvende denne evalueringsmetode/dokumentation. • Marte-Meo i forhold til pædagogisk udvikling
Hvad viser de evalueringer som er foretaget?	Billede af hvad der virker og hvilke indsatser der tjener til børns læring.
Hvordan bruges evalueringens resultater?	Revidering af pædagogisk praksis og de pædagogiske læreplaner.

13: Andre forhold

Hvilke lukkedage er der planlagt i institutionen og hvilke aftaler er der lavet om alternativ pasning?	Aftales løbende
--	-----------------

14: Afslutning

Den tilsynsførendes overvejelser	<p>Følfod fremstår som et godt sted for et børnehaveliv. Det er væsentligt, at skolen og dagtilbuddet bygger på samme principper.</p> <p>Der er lige nu igangsat projekt om at bygge nyt børnehaveafsnit. Overvejelserne her bærer tydelig præg af sammenhængen mellem skole og dagtilbud.</p> <p>Objektivt er der en stille og rolig omgangsform – både blandt de voksne og blandt børnene.</p>
----------------------------------	--

	<p>Skoleleder og daglig leder er begejstrede for deres institution. I løbet af besøget vises det tydeligt, at der er stor bevidsthed med arbejdet og de processer, som fører hertil.</p> <p>Oplevelsen er, at der er ligeværdig kommunikation og at alle giver tid til hinandens refleksioner.</p>
Eventuelle anbefalinger af kommende udviklingsområder/ arbejdsfelter som der med fordel kan arbejdes med	Fortsat fokus på dokumentation som hidtil.
Er der områder som SKAL bringes i orden?	Nej
Evaluering af tilsynsbesøget	<p>Godt</p> <p>Der er en bevidst stillingtagen til det gode børneliv. God sammenhæng mellem skole og dagtilbud og rigtig god kemi/sparring mellem daglig leder og skoleleder.</p> <p>Følfod bruger lokaler på skolen, hvilket er sikkerhedsmæssigt forsvarligt.</p>

Underskrifter for gennemført tilsyn og tilsynsrapportens indhold

Dato:

Grethe Seekjær

Inga Pedersen

Vibeke Helms