

UDELIV

Signalement og formål:

Der er udeliv på skemaet i bh.kl. – 2. kl.

Det centrale i udeliv er: - at børnene får frisk luft, brugt deres krop og sanser, samt får sociale oplevelser og erfaringer.

-at børnene får glæde ved naturen og dens mangfoldighed ved gode og alsidige naturoplevelser.

-at børnene lærer at færdes i naturen og får kendskab til dyr og planters levevis i det nære område omkring skolen.

Beskrivelse og læseplan:

Børn lærer gennem deres krop og sanser. Derfor skal kroppens bevægelse udvikles. Det gør den i faget udeliv ved ture i skoven, til bækken, på Tarzanbanen eller i andre af skolens områder.

Børnene skal gå, løbe, kravle, klatre, balancere osv. Dette foregår i en hensyntagen til hinanden i socialt udviklende lege.

Naturen og alt, hvad den indeholder, sanses ved berøring, dufte, smage, indsamlinger og forsøg mm.

Områder, som vi kommer omkring i løbet af de tre år:

-motorisk træning

-frisk luft og bevægelse

-sociale kompetencer styrkes

-lære at færdes i naturen

-lære at passe på naturen (f.eks. fodre fugle)

-lære om små og større dyrs levevis

-kende de mest almindelige fugle og deres stemmer

-kende forskellige planter omkring skolen og i det tilhørende skov

-kende og genkende årstidernes skift og indvirken på naturen