

Formandens beretning 2022

I året der er gået, har emner som frihed, forpligtende fællesskaber og opdragelse og kultur fyldt på vores bestyrelsesmøder. Der er meget på spil i bestyrelsesarbejdet og det er et meget stort ansvar. Så når vi diskuterer, hvilken skole og børnehave, vi gerne vil have og hvordan vores værdier ser ud - så er det en samtale med meget stor betydning. Det er en samtale, vi skal have i bestyrelsen, men det er også en samtale vi skal have i børnehaven, i SFO og i skolen. Og det er en samtale, hvor både børn, medarbejdere, ledelse og forældre skal have en stærk stemme. Det må ikke være sådan at nogen ikke tænker at de har en stemme, for så er det ikke lykkes.

Vi skal passe godt på børnehaven, SFO en og skolen og på den kultur, vi sammen har skabt. Den stærke DFH kultur, der værner om vores alles deltagelse. Der er kommet mange nye til, både børn, forældre og medarbejdere og vi skal hele tiden finde balancen mellem at sige ja til noget, der er nyt og som måske ændrer vores kultur og samtidig holde fast i de værdier, der gør DFH til det særlige sted at være. Og mange af de, der er nye har aldrig nået at opleve hvordan det var, før Corona. Derfor håber vi at det kommende år byder på masser af fælleskabende aktiviteter i klasserne og i børnehaven. Og for os, der efterhånden har været her noget tid, så ligger der er en stor forpligtelse i at være med til at invitere nye og næsten nye ind i fællesskaberne.

Vi har faktisk friheden til at vælge hvordan vi gerne vil lave skole og børnehave. Men hvad betyder det? Vi har i bestyrelsen drøftet hvor vi hver i sær får øje på frihed på DFH.

Vi fravælger nationale test

Vi har mulighed for ikke at vurdere børn på skarpe milepæle i f.eks. læsning/matematik

Vi laver projekter som Klejnerup

Følger frihed til at vælge pædagogik og behøver ikke at terpe lærerplaner

Vi har frihed til at "farve" stedet ifht. fag og metoder

Frihed til at få afsat penge til valgfrie ønsker og nævner derudover vores morgensamling, som i øjenfaldende

God økonomi er med til at skabe muligheder, som er medvirkende til følelsen af stort ejerskab.

I kan jo overveje, hvor I ser friheden her på DFH og om den var en af grundene til at I valgte netop dette sted.

Et andet emne, vi også har drøftet er opdragelse. Det var i hvert fald det ord, vi startede med at bruge, da vi talte om det. Og opdragelse er jo en kompleks opgave, det ved vi alle der er samlet her i dag. For er det f.eks. meningen at lærerne og pædagogerne skal opdrage på børnene og hvordan kan man så fordele ansvaret? Men handler det egentlig ikke mere om forpligtende fællesskaber og hvordan man kan være en del af dem? Det vil vi gerne tale med alle jer medarbejdere og forældre om, så der kommer en invitation til et aftenarrangement, hvor vi sammen skal prøve at blive klogere.

Jeg vil slutte af med en opfordring til at vi alle lige overvejer hvordan vi bakker på om børnehaven og skolen. Kommer vi til forældremøder, kommer vi til morgensamling eller spiser vi morgenmad med vores barn i børnehaven? Ved vi at der er nogle af forældrene i vores klasse eller i vores gruppe, der har svært ved at møde op af den ene eller den anden grund? Så vil jeg appellere til at vi inden næste arbejdsweekend lige tjekker ind og spørger om de har lyst til at følges eller inden næste forældremøde laver kørselsaftaler.